

ရာဇဝတ်အားဖြင့် လူ့အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့်
အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့် အသံအားဖြင့်



၇၈ : အနုပညာ



* విష్ణు ఋషిశిష్యుడు, కింకరంబాళి, సుగ్రహుడి అంజ, యాగిని అం, రామనగర జిల్లా.

[illegible][illegible]

—ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ

පළිඹිඹිකා ගාලාංග් හංසි ලිප් ටිප්පානි මි

24

ප්‍රශ්න

‘ဤပုလဲအနက် အထက် ပုလဲဝင်လေ ဝီလဲ
 ဝီစပ်စွာထဝင် နှစ်လောက် ဟာသ်အောင်မှ ပျပ်စပ်
 ဘဏ်ကမှ ဝီလဲအနက်မှ လှည့် နှစ်ဝီလဲအထက်
 လှပ်ကမှ ဝီလဲ ပုလဲအနက်လေ နှစ်လဲ ‘ဤပုလဲဝီလဲ
 နှစ်ဝီလဲ အနက်မှ၊ နှစ်လေမှ ဝီလဲအနက်မှ
 နှစ်လေမှလေ နှစ်လေမှလေ ဝီလဲအနက်မှ ပျပ်

'စိန်' ဟောပြောကားလို့ ညီထွေအောင် ဟောပြောထားမိလို့
 'အနာမိက' 'စွန့်ပယ်' 'ဂေဟာလုက' 'ရေအေးက ပေါ့ပေလို့
 ထပ်ထပ် ပြန် ပါဠာပညာက ပျောက်ကွယ်သွားမိလို့ အထူး
 ပျော်လို့ 'ဘုရားနဲ့ဟောရမှာပဲ' ဟောသေးတဲ့ 'အနာမိက' အား
 'ဟောရတာ' ညီထွေပျော့ပျော်လှပတဲ့ 'ထင်ရှားလှပတဲ့
 စာအုပ်' ပိုမို စိန်စိုင်း ကောင်း လာလို့ အနာမိက အား
 လှူလှူလှူ ညီထွေကားကား အနာမိက ပျောက်ကွယ်သွား
 လှူလှူလှူ ပြန်ပေါ်လာ ပျောက်ကွယ် အနာမိက ပျောက်
 လာလို့ အား 'ထင်ရှား' 'ထင်ရှား' 'ထင်ရှား' ပြန်ပေါ်လာ
 ပျောက်ကွယ် 'ထင်ရှား' 'ထင်ရှား' 'ထင်ရှား' ပြန်ပေါ်လာ
 'စိန်' ပျောက်ကွယ် လှူလှူလှူ ပြန်ပေါ်လာ ပျောက်ကွယ်
 'စိန်' ပျောက်ကွယ် လှူလှူလှူ ပြန်ပေါ်လာ ပျောက်ကွယ်

[illegible]

သာသနာရေး - သမ္မတ အထူး ပူးပေါင်း
 ပူးပေါင်း အားပေးမှု ရှိသည့် အခါ အထူး
 အားပေးမှု ရှိသည့် အခါ အထူး

ငါတို့အား ခုခံရန် ခုခံရန် ခုခံရန်

[illegible][illegible]

ပုံစံဗဟိုက

జూన్ ౨౦౧౧

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾವು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಅಂತ ರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸಾವಿನ ಎದುರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು, ಸಾವಿನ ಮುಂದೆ ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾನರು ಎಂಬ ತರತಮವಿಲ್ಲ. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇರಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯನಿರಲಿ ಅದು ಎದುರಾದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಶರಣಾಗಲೇಬೇಕು. ಹುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಲೇಬೇಕು ಎಂಬುದು ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯ. ಸಾವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಇದಕಾರಂಜುವರು, ಇದಕಾರಂಜುವರು' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮನೋಭಾವ ವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಸಾವು ಶತ್ರುವಲ್ಲ ಮಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದವರು ನಿಧನರಾದಾಗ ಸಾಂತ್ವನದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. 'ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಶಾಶ್ವತರಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಲೇಬೇಕು' ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನಾವು ಮಾತ್ರ ಈಗಲೇ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸಾವು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲಾರದು ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಾಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುರುಹು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಸಾವು ಬದುಕಿನ ವಿಸ್ಮಯ. ಇಹದ ಬದುಕಿಗೆ ಸಾವಿರ ಅರಿವು ಇದ್ದಾಗ ಸರಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಾವಿನ ಭೀತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾವಿಗಂಜಿದವನು ಎಂದರೆ ಆತ ಸರ್ವ ಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ಕೊಲೆಪಾತಕ ನಿರಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಸಾವಿನಾಚೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಕುತೂಹಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಂಡ ವರಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಹೇಳಿದವರೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ದಾರ್ಶನಿಕರು. ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಇದೂ ಸಹ ವಿಸ್ಮಯವೇ! ಸಾವಿನ ಅಂಜಿಕೆಯೇ ದೇವರು, ಧರ್ಮದ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂಬ

ಮಾತಿದೆ. ದೇವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬದ ನಾಸ್ತಿಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಿಲನದಿಂದಲೇ ಜೀವ ತಳೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯ. ಸತ್ತಮೇಲೆ ಏನಾಗುತ್ತೇವೆ ತಿಳಿಯದು. ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ ಒಂದೋ ಭೂಮಿಯ ೩ ಅಡಿ ಕೆಳಗೆ ಮಣ್ಣಾಗುತ್ತೇವೆ ಇಲ್ಲವೇ ಭೂಮಿಯ ೩ ಅಡಿ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರಿಸಿದ ಜೈತನ್ಯ ಯಾವುದು? ಅದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು? ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಾವು ಎಂದರೇನು? ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಹೃದಯ ಕ್ರಿಯೆ ನಿಂತಿದೆ ಅಥವಾ ಮೆದುಳು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿದೆ, ನಾಡಿ ಆಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಉಸಿರಾಟ ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬುದು ಸಾವಿನ ಕುರಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರ ಒಂದು ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆ, 'ಅಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ ಮನೆ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ ಸುಮ್ಮನೆ' ಎಂಬ ಕವಿವಾಣಿ ಇದೆ. ಮನೆ ಮಾಲೀಕ ಮನೆ ಬಿಡು ಎಂದಾಗ ಬಿಡಲೇಬೇಕು. ಈ ದೇಹದ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕು ನಿಜವಾದ ಮಾಲೀಕನದು. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕ ಎಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ದೇವರು ಎನ್ನಿ. ಪ್ರಕೃತಿಮನೆ ಮಾಲೀಕ ಯಾರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಇದು ನನ್ನದೇ ಮನೆ ಎಂಬ ವಿತಂಡವಾದಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸತ್ತಮೇಲೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋ ನರಕಕ್ಕೋ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಒಂದು ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹುರುಳಿಲ್ಲ. ಸಾವು ಸಾವೇ ಅದರಾಚೆ ಏನಿದೆ? ಏನಿಲ್ಲ? ಎಂಬುದು ಬದುಕಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನಿ. ಪಲಾಯನವಾದ ಎನ್ನಿ ಬದುಕು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಾವು ನಿಶ್ಚಿತ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಸಾವು ಮಿತ್ರನೋ? ಶತ್ರುವೋ? ಎಂಬುದೂ ಬದುಕಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತ್ರ.

ಜೀವನ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಶೀಲರಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಮುಖ್ಯ. ದುಡಿಮೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ದುಡಿಸಿ ಸತ್ಕೃತವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಾಯಕ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುವ ಜೀವನ ವಿಧಾನ. ಕಾಯಕಜೀವಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಜೀವಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಯಕ ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ; ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದುಡಿಯುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

-ಶ್ರೀವಾಣಿ



ಒಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ ಒಂದು ನೋಟಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲು

-ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಎಸ್. *

ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ದೇಶದ ಸ್ಟಾರ್ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅಚ್ಚರಿಯೇ? ಹೌದು ಇದು ಸತ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ನೋಟಕ್ಕೆ ಹಲವು ಲಕ್ಷ! ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಅದ್ಭುತಗಳು. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಡಿಸ್ನಿಲ್ಯಾಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವರ್ಸೆಲ್ಸ್ ಆರಮನೆ, ಜೈನಾದಲ್ಲಿ ಶಾಂಘಾಯ್ ನಗರದ ಮೇಲುರಸ್ತೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಂತಹ ಯಾವ ಅದ್ಭುತಗಳೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಅದ್ಭುತಗಳು ಕೇವಲ ಶ್ರೀಮಂತ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಮನದಣಿಸಬಲ್ಲವಾಗಿರಬಹುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿಸುವ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಒಂದು ಮಹಾದ್ಭುತ ಉಂಟು ಅದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ.

ಮಾನವನಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನ್ನ, ಅರಿವೆ, ವಸತಿ, ವಿದ್ಯೆ- ಉಳಿದವುಗಳು ಈ ಮೇಲಿನವು ಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಇಡೀ ಮನುಕುಲದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗ ದವರಿಗೂ ಅದರಲ್ಲೂ ಆರ್ಥಿಕ ರೀತಿಯ ಕೆಳಹಂತದವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ವಾಗಿ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಿ - ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಒಂದು ನೂರಾ ನಾಲ್ಕನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ದಿನದ ೧೬-೧೮ ಗಂಟೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಅಚ್ಚರಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಶಃ ನೋಡಲು ಸಿಗದಂತಹ ದಿನಚರಿ ಈ ಸಂತರದು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೨.೩೦ಕ್ಕೆ ಆರಂಭದ ದಿನಚರಿ- ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಅಗಾಧವಾದ ಜ್ಞಾನರಾಶಿಯ ಮುದ್ದೆಯಂತಿದ್ದರೂ ದಿನವೂ ಬಿಡದ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಅವರ ದಿನಚರಿ. ನೂರು ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗುವಷ್ಟು ತಪಸ್ಸು-ಶಿವಪೂಜೆ

ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಈಗಲೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮೂರು ಘಂಟೆಗಳ ಮಹಾ ಶಿವಪೂಜೆ. ಪೂಜೆ-ಪ್ರಸಾದ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಬರುವ ಶಿವ ಯೋಗಿಯ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮಾಡಿದವರೇ ಪುಣ್ಯಪಾವನರು. ಅದೊಂದು ಅಲೌಕಿಕ ಅನುಭವ - ವಾಂಞ್ಞ್ಯಂಯಾಂಕಗೋಚರ. ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ಆನಂದಿಸಬೇಕು. ಈ ನೂರಾನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ಸೇವೆಯಿಂದ ರೂಪಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅವರ ಹದವಾದ ಬದುಕು-ಮಿತವಾದ ಮಾತು ದಶದಿಕ್ಕು ಗಳಿಂದಲೂ ಭಕ್ತರನ್ನು-ಸಾಧಕರನ್ನು-ಹಿರಿಯರನ್ನು-ಕಿರಿಯರನ್ನು-ದಾರ್ಶನಿಕ ರನ್ನು-ದಲಿತರನ್ನು-ಬಲಿತರನ್ನು-ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ದಿವ್ಯವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕೇವಲ ದರ್ಶನಾ ಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೇ ಪುನೀತರಾದೇವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರದು.

ಈ ಸಂತರ ಸೇವೆಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಮುಖಗಳು, ಸಹಸ್ರ ಬಾಹುಗಳು, ಪಾದಗಳು. ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತರಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ - ಅಭಯ ನೀಡುವ ಈ ಮಹಾತ್ಮನ ಪರಿ- ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಸಿಗದು. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಣದು. 'ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಾದ ಮಾಡಿ'- ಈ ಮಾತಿನ ಮೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿಯ ರುಚಿಕರವಾದ, ಸ್ವಾದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು(ಊಟವನ್ನು) ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಉದ್ಗಾರ, ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಖರ್ಚು-ವೆಚ್ಚವೆಷ್ಟು! ನಿಖರ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ. ಸರಿ ಮನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತ ಭೇಟಿ ದರ್ಶನಾಶೀರ್ವಾದ. ಮುಂದೆ? ತಮ್ಮ ಕೈಚೀಲದಿಂದ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಎದುರಿನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದರು.

* 8ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 1ನೇ ಮೈನ್, ಶ್ರೀನಗರ, ದೇವರಾಯಪಟ್ಟಣ ಅಂಚೆ, ತುಮಕೂರು-572 104.

ဝဋ်ကုဏ္ဍ

ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅಶಾಶ್ವತವಾದುದು. ಬೆಂಕಿಯ ಹುರಿಗೆ ಬೇಯುತ್ತದೆ, ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮೂರ್ತಿಗಳು ದೇವರಲ್ಲ, ಅವಾದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕದಡಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅಥವಾ ಅರಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ದೇವರಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಾದರೂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ದೈವ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಗೊಲ್ಲಾಳನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಿಷ್ಕ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಗಂಡನ ಬಗೆಗಿನ ಹೆಂಡತಿಯ ನಿಷ್ಠೆ ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ದೈವದ ಬಗೆಗಿನ ಭಕ್ತನ ನಿಷ್ಠೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಸ್ವತಃ ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳನಿಗೂ ಇದ್ದದ್ದು ಇದೇ ನಿಷ್ಠೆ. ಇಂತಹ ನಿಷ್ಠೆಯಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಹೂತ ಕುರಿಯ ಹಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೈವವನ್ನು ಕಂಡವನು. ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ 'ನಂಬಿ ಕರೆದಡೆ ಓ ಎನ್ನನೆ ಶಿವನು' ಎಂಬಂತೆ ನಂಬಿಕೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಾಸ, ನಿಷ್ಠೆ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನಿಷ್ಠೆಯೇ ಭಕ್ತನಿಗೆ ದೈವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಉರಿಲಿಂಗವೆದ್ದಿಗೆ ಅವನ ಗುರು ಉರಿಲಿಂಗದೇವ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಗುಂಡುಕಲ್ಲು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಿಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮಲ್ಲಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಬಳ್ಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಗೆ ಕಂಬದಲ್ಲಿಯೇ ದೈವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇರುವುದು ಭಗವಂತನ ಬಗೆಗೆ ಭಕ್ತನ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನಿಷ್ಠೆಯೇ ದೈವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗೊಲ್ಲಾಳ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹೋತನ ಹೊಡದು, ಆಡ ಕೂಡಿ, ಕುರಿಯ ನಿಲಿಸಿ,
ತಗರ ತಡದು, ಹಿಂಡನೊಬ್ಬಳಿತೆಮಾಡಿ,
ಹುಲಿ ತೋಳ ಚೋರ ಭಯಮಂ ಕಳೆದು,
ಹಿಂಡಿಗೊಡೆಯನಾಗಿ ಕಾವ ಗೊಲ್ಲಾಳ ನೀನೆ,
ವೀರಬೀರೇಶ್ವರಾ.

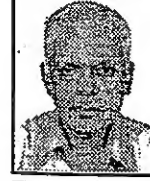
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಪಶುಪತಿಭಾವವು ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳನ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಈ ವಚನವು ಕುರಿಗಳನ್ನು

ಕಾಯುವ ಕುರುಬನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಚನವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಯುವ ದೈವವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲಾಳ ತನ್ನ ಕಾಯಕ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿ ಅನುಭಾವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ಹೋತ' ಎಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಹುಸಿ, ವಂಚನೆ ಮೊದಲಾದ ಅವಗುಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. 'ಆಡು' ಎಂದರೆ ವಾಚಾಳತನ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಬಂಡವಾಳವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುರಿಯ ಮೌಢ್ಯತೆಯ ಸಂಕೇತ. ಇಂತಹ ಮೌಢ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಟಗರು ಪ್ರಾಣಿ ಸಹಜ ವಾದ ಕ್ರೌರ್ಯಗುಣ. ಇಂತಹ ಗುಣಗಳು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹೋತ, ಆಡು, ಕುರಿ, ಟಗರುಗಳ ಹಿಂಡನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬಳಿತೆ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹುಲಿಯು ದ್ವೇಷದ ಸಂಕೇತ. ತೋಳ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಂದು ತಿನ್ನುವುದರ ಪ್ರತೀಕ. ಚೋರ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಸಂಕೇತ. ಇಂತಹ ಹುಲಿ, ತೋಳ, ಚೋರ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಹಿಂಡಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿ ಕಾಯುವವನು ನೀನೇ ವೀರಬೀರೇಶ್ವರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಕುರುಬಗೊಲ್ಲಾಳ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಚನಗಳ ಸಂಖ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಪವಾದರೂ ಸತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗೊಲ್ಲಾಳನ ವಚನಗಳು ಮೌಲಿಕ ವಾಗಿವೆ. ತನ್ನ ಕಾಯಕ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನೇ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗೊಲ್ಲಾಳ ದೈವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳ ಮತ್ತು ಈತನ ವಚನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿಲ್ಲ. ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತ ಕನಕದಾಸ ಇಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಕನಕದಾಸರಿ ಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದ ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆ ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಮಾನ್ಯತೆ ಲಭಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

'ನಾನು' ಒಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ

-ಕೆ.ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ಪ *



ಈ ಆಧುನಿಕ ಸಂಕೀರ್ಣ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ನಾನು ಯಾರು? ಏನು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪಯಣ? ಯಾಕೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ? ಯಾರಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಬದುಕು? ಎಂಬ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿರುವುದು ಈ ಪ್ರಪಂಚ. ಅದರಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. 'ನಾನು, ತಾನು' ಆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ತಿಳಿದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಗೂಢಾರ್ಥ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಸಾಧುಸಂತರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಯಲ್ಲಿರುವ ಜೈತನ್ಯವೇ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

'ನಾನು' ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು ಆತ್ಮವಸ್ತು. ನಾವು ಸದಾ ಶರೀರವೇ ನಾನು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ನಾನು, ಮನಸ್ಸೇ ನಾನು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು ಮತ್ತು ಗಾಢನಿದ್ರೆಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವುದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡುವುದು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ನಂತರವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ನಾನು, ನನ್ನದು, ಇದು-ಅದು, ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಬಂಧು ಬಳಗ, ಎಲ್ಲರೂ ದೂರವಾಗಿರುವುದು. ಇಂಥಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾನು ಯಾರು? ನಿಜವಾಗಿ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇನು? ನನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವೇನು? ಈ ಎಲ್ಲ ಜಟಿಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಕಲ ತಾಪಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ದಿವ್ಯೋಷಧ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನವ ಅರಿಯಬೇಕು.

ಭಗವಂತನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಪಾಲಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿಯಬೇಕು. ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ

ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಜನರಿಗಾಗಿ ಫಲವತ್ತಾದ ನೆಲ, ಮಧುರವಾದ ಜಲ, ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕರುಣಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಆ ಭಗವಂತ. ಆದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಈ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇದು ನನ್ನದು, ನಿನ್ನದಲ್ಲ ಎಂದು ಬಡಿದಾಡುತ್ತಾ ಬದುಕನ್ನು ನರಕವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 'ನಾನು-ನೀನು' ನನ್ನದು ನಿನ್ನದು ಇರುವವರೆಗೂ ಕಲಹ, ಅಶಾಂತಿ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವಲ್ಲವೇ?

'ನಾನು' ಎಂಬುದು ಈ ದೇಹ ಎಂದುಕೊಂಡಿರುವ ನಮಗೆ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಸಹಜ. ಈ ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳು ಸಂಸಾರ ಬಂಧನವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸುವ ಕೀಲುಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು 'ನಾನು' ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಶರೀರ-ಇಂದ್ರಿಯ-ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ 'ನಾನು' ಗಿರಕಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ವಿಲವಿಲನೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿಯೇ.

'ನಾನು' ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ/ದುರಭಿಮಾನವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಿತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಬದ್ಧ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಆಶೆ ಅಗತ್ಯವೆಂಬುದು ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯವೇ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಮಿತಿ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಧನ ಸಂಪಾದನೆ, ಭೂಮಿಯ ಆಶೆ, ಅಧಿಕಾರ-ಕೀರ್ತಿಗಳ ವ್ಯಾಮೋಹ ಇವುಗಳ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ, ತನ್ನ ಇಡೀ ಬದುಕನ್ನೇ ಬಲಿಗೊಡುತ್ತಿರುವ ಈಗಿನ ಮಾನವರ ಗುರಿಯೇನೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಂಥವರಿಗೂ ಕಷ್ಟವೇ.

* ನಿವೃತ್ತ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು(ತರಬೇತಿ), ಬೆಂಗಳೂರು.

‘ဂေဇာ’သည် ဂဏ ‘သိက္ခာ’လူ ပထမဦးစွာ အာဇာနည်
လုပ်ငန်း ဟုတ်တော် ‘ဂေဇာ’သည် ငြိမ်းဝင် နေရာ

[illegible][illegible][illegible]

සුඛයාග්‍යය සහ සුඛයාග්‍යය පිළිබඳව පිළිබඳව
 පුළුල්ව පැහැදිලි කර ඇත. පුළුල්ව පැහැදිලි කර ඇත.

[illegible][illegible]

ဤမူရည်ကို ဖော်ပြရန် နှစ်စဉ်အသစ်အသစ် ထုတ်ဝေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ಮೂಲ ತಳಹದಿ ದುಡಿಯನ್ನು ನಂಬಿ ಬದುಕಿ ದುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುವ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ ಶರಣರದಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ 'ನುಲಿಯಚಂದಯ್ಯ' ಶರಣರು ಕಾಯಕದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕಂಡರಿಸಿದ್ದಾರೆ

**'ಗುರುವಾದರೂ ಕಾಯಕದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ
ಲಿಂಗವಾದರೂ ಕಾಯಕದಿಂದಲೇ ಶಿಲೆಯ ಕುಲಹರಿವುದು
ಜಂಗಮವಾದರೂ ಕಾಯಕದಿಂದಲೇ ವೇಷದಪಾಶ
ಹರಿವುದು**

ಇದು ಚಿನ್ನಬಸವಾಚಾರ್ಯ ಚಂದೇಶ್ವರ ಲಿಂಗದ ಅರಿವು'

ಶರಣರ ಇಂಥ ಕಾಯಕ ತತ್ತ್ವ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಯಕವನ್ನು ಕೈಲಾಸದ ಮಟ್ಟ ಕೈರಿಸಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ತರಬಯಸಿದ ಶರಣರ ಕೊಡುಗೆ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರಮ ಪರಂಪರೆ, ಸಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರದು. ಅಂಥ ಪರಂಪರೆ ಮರೆತರೆ ನಮಗೆ ಭವಿಷ್ಯವಿಲ್ಲ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲ, ಬಾಳಿಲ್ಲ, ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇಹ-ಪರಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. 'ದೇವಲೋಕ-ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ, ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ ಅಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ, ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ, ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ'. ದೇವಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕವೆಲ್ಲ ನಾವಿರುವಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗನರಕಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ದೇವಲೋಕ, ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಪದಗಳ ಭಿನ್ನತೆಯ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಆಲೋಚಿಸಿದರು.

ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಹುದೇವೋಪಾಸನೆ, ಡಾಂಭಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು-ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು, ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಕ್ರೋಶ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಡಕೆ ದೈವ, ಮರ ದೈವ, ಬೀದಿಯ ಕಲ್ಲು ದೈವ

ದೈವ, ದೈವವೆಂದು ಕಾಲಿಡಲಿಂಬಿಲ್ಲ'
ಹಲವು ದೇವತಾರಾಧನೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ, 'ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮಹಲವು' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು. 'ಉಣ್ಣುವ ಜಂಗಮಬಂದಡೆ ಅತ್ತ ನಡೆಯೆಂದು ಕಳಿಸಿ, ಉಣ್ಣದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೋನವ ಹಿಡಿವ' ಜನರ ಮರುಳತನವನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಶರಣರದ್ದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶರಣರ ವಚನಗಳು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತವೆ

**'ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯನುಡಿಯಲುಬೇಡ
ಮುನಿಯಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ
ತನ್ನ ಬಣ್ಣಸಬೇಡ, ಇದಿರು ಹಳೆಯಲುಬೇಡ
ಇದೇ ಅಂತರಂಗಶುದ್ಧಿ, ಇದೇ ಬಹಿರಂಗಶುದ್ಧಿ
ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೊಲಿಸುವ ಪರಿ'**

ಈ ಸಪ್ತದೋಷಗಳನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿಗೂ ಈ ಮೇಲಿನ ದೋಷ ನಿವಾರಣೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರನ್ನೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಘೋರ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಡೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಷ್ಟೇ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶರಣರು ನಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರೋ ನುಡಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಾತೆಂಬುದು ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗ' ಮಾತು ಮಾಣಿಕೃದ ಬೆಳಕಿನಂತೆ, ಹೀಗೆ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯವೇ ಸುಂದರ ಜೀವನದ ಗುಟ್ಟು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಸರಳ ಸೂತ್ರಗಳು ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಶರಣರು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶ ತತ್ತ್ವವೆಂದರೆ 'ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖ', 'ಅರಿತು ನಡೆದರೆ ಜೀವನ', 'ತನ್ನರಿವೇ ತನಗೆ ಗುರು' ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಸುಧರಣೆಯೂ ಅಡಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣವೂ ಇದೆ. ಅಂದಿನ ಶರಣರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಬದುಕು, ಸಮಾಜದ ಹಿತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶರಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಮಹಾತ್ಮ ಬಸವೇಶ್ವರರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿಯು ಕಾಯಕಜೀವಿಗಳ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಯಕ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ಜನರು ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ, ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ, ಒಕ್ಕಲಿಗ ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಕನ್ನಡಿ ಕಾಯಕದ ಅಮ್ಮಿದೇವಯ್ಯ, ಕೊಟ್ಟಮದ ಸೋಮವ್ವ, ಕುರುಬ ವೀರಗೊಲ್ಲಾಳ, ತುರುಗಾಹಿ ರಾಮಣ್ಣ, ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ -ಮೊದಲಾದ ಶರಣರು ಈ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಥವಾ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಕಾಯಕಜೀವಿಗಳು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಕಲ್ಯಾಣ ಕೈಲಾಸವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳ ಆಗಮನದ ನಂತರ ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ಸರ್ವರೂ ತಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸಂವಾದ ಮಾಡುವ ವೇದಿಕೆಯಾಯಿತು. ಎಂ.ಆರ್.ಶ್ರೀಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ ದೇವಭಾಷೆ ಜನಭಾಷೆಯಾಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಭಾಷೆಯೇ ದೇವಭಾಷೆಗೆ ಏರಿದ ಸಂಗತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೇನಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ವಚನ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿಶ್ವದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾದುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಳುವಳಿ-ವಚನರಚನೆ ಅನನ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಸಿಂದಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಗೊಲಗೇರಿಯ

ಗ್ರಾಮದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಡವಲಾರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಾಟಕೋಟ ಎಂಬ ಕುರುಬನಿದ್ದನು. ಇವನ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಬಲ್ಲುಗ. ಇವನ ಬಾಲಸಂಗಾತಿ ದುಗ್ಗಲೆ ಅಥವಾ ದುಗ್ಗಲವ್ವ, ಇವರ ಸುಪುತ್ರನೇ ಗೊಲಗೇರಿಯ ವೀರಶರಣ ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳ ಅಥವಾ ವೀರಗೊಲ್ಲಾಳ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಕುಲವೃತ್ತಿಯಾದ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಜಾನೆಯೇ ಎದ್ದು ಕುರಿಗಳನ್ನು ರೊಪ್ಪದಿಂದ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಲು ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಶಿವಚಿಂತೆ, ಶಿವಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದ. ತಾನು ಕೇಳಿದ ಶಿವಪಾರಮ್ಯದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾಗಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಒಮ್ಮೆ ಶಿವಭಕ್ತರು ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿ ಆವೇಶದಿಂದ 'ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಉಘೇ ಉಘೇ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಗೊಲ್ಲಾಳ ಭಕ್ತಿ ಆವೇಶದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾದ. ಅವರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಘೇ ಉಘೇ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆದ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಕಾಯಕದ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತ. ಆದರೆ ತಾನು ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ಮಾತ್ರ ತೀರದು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಂದಯ್ಯ ಎಂಬ ಶಿವಭಕ್ತನು ಗೊಲ್ಲಾಳನನ್ನು ಅತ್ತೀಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ. ಆಗ ಗೊಲ್ಲಾಳ ತಾನು ಕೂಡಾ ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವ ಕಾಯಕ ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಗೋಗರೆದ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಂದಯ್ಯ-ನೀನೇನು

* ನಂ. ೧೬, ೩ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ೨ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ವಿಠಲನಗರ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೧೮

ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ್ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬಿದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠ

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬಲು ಕೋರ್ಸ್‌ನೇ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮುಚ್ಚಲು ಹೊರಟಾಗ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದವರು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀಗಳು. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಕಾಲೇಜು ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವುದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಏಕೈಕ ಕಾಲೇಜು !

ಪಾಚೇನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1894ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಆರಂಭಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು 100 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇದೇ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ 1965ರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಕೋರ್ಸ್ ಹೊಂದಿರುವುದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮ. ಈ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಸಹ ಮುಚ್ಚಲು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳು, ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮೊರೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಸರ್ಕಾರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಹೊಸ ರೂಪ ಕೊಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಕೋರ್ಸ್ ಈಗ 'ಬಿ.ಎ. ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಪದವಿ' ಎಂದು ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಪದವಿಗೆ ತತ್ಸಮಾನ ಕೋರ್ಸ್ ಆಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ. 2006-07ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಬಳಿಕ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ಐದು ವರ್ಷ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಕೋರ್ಸ್ ಇದಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇತಿಹಾಸ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅವಕಾಶ ಇದಾಗಿದೆ.

ಬಿ.ಎ. ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶ

೧. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ತೇರ್ಗಡೆಯಾದವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
೨. ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಬಿ.ಎ. ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
೩. ಈ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ (ಬಿ.ಇಡಿ., ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇತಿಹಾಸ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಂ.ಎ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಂ.ಇಡಿ., ಕೆ.ಎ.ಎಸ್., ಕೆ.ಇ.ಎಸ್. ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
೪. ಈ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಬಿ.ಇಡಿ.ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.
೫. ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಕಾರರಾಗಲು, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಹಗಾರರಾಗಲು ಅವಕಾಶಗಳಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಅಧಿನಿಕವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರಡುಪ್ರತಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ, ಲೇಖನ ಕಲೆಯ ಪತ್ತಿಗೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕಛೇರಿ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಪತ್ತರಿಚನೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಭಾಷಾಧ್ಯಾಪಕರು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ.
೬. ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೇರ್ಪಡೆಯಿಂದಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಔದ್ಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿದೆ. ಮನೋವಿಕಾಸ, ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
೭. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ಕನ್ನಡ-ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧಕರಾಗಿ ಹುದ್ದೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
೮. ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಕೌಶಲ್ಯವರಿತು ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅನುವಾಗುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
೯. 'ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಮೌಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪದವಿಯಾಗಲಿದೆ' ಎಂಬುದು ಈ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ರಚನಾ ಸಮಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ.
೧೦. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಕಛೇರಿ ವೇಳೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು.

ದೂರವಾಣಿ : 0816-2282211, 9980188339.

ಆಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮೇಲಿನ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಿ.ಎ. ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ ಯವರು ಶ್ರೀಮಠದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶರಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಡುಗೆ

—ಪ್ರೊ. ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಗಂಗನಳ್ಳಿ*



ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶಿವಶರಣರ ಸಮಾಜೋದ್ಧಾರಕ ಚಳುವಳಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಕಾಯಕಯೋಗಿ, ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಶರಣರಲ್ಲ ಒಂದುಗೂಡಿ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ವರ್ಣಭೇದ-ವರ್ಗಭೇದ-ಲಿಂಗಭೇದಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಡೆದು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾನತೆಯ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡರು. ಮೇಲು-ಕೀಳು, ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ, ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಕಿತ್ತೊಗೆದು, ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನತೆಯ ಬದುಕನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೊರಟರು. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗೌರವ ಎರಡನ್ನೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದವನು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಕ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾನು ದುಡಿದು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕದಿಂದ ಬಂದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯದಾಗಬೇಕೆಂದು 'ದಾಸೋಹ' ತತ್ವವನ್ನು ಹೊಸೆದರು.

ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಾಗಿ ಕಂಡು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಸುಖನಿಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹಳು ಎನ್ನುವ ಕನಿಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೆದ್ದ ಶರಣರು ಅವಿರತವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರ ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆ-ಅರಸು, ಹಿರಿದು-ಕಿರಿದು, ಮೇಲು-ಕೀಳು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. 'ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ' ಎಂಬ

ಸಮಾನಭಾವವನ್ನು ಶರಣರು ತಳೆದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮ, ಶಿವ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಿವಭಕ್ತಿಯ ಸಮನ್ವಯ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಸೇರಬಹುದೆಂಬ ಮುಕ್ತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಭೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವರ್ಣಭೇದ, ವರ್ಣಭೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲಿಂಗಭೇದ ಪ್ರಚಲಿತ ದಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ದೇವನಿರುವಾಗ ಯಾರ ದೇಹವೂ ಅಪವಿತ್ರವಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ದೇವರಿಗೆ ಯಾವ ಕುಲ-ಗೋತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. 'ದೇವನೊಲಿದ ಕುಲವೇ ಸತ್ಕುಲ'ವೆಂದು ಅರುಹಿದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಹಲವಾರು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕೊಲ್ಲುವವನೇ ಮಾದಿಗ, ಹೊಲಸು ತಿಂಬುವವನೇ ಹೊಲೆಯ ಕುಲವೋನೋ ಆವಂದಿರ ಕುಲವೇನೋ, ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೇಸನೇ ಬಯಸುವ ನಮ್ಮ ಕೊಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರಲ್ಲ ಕುಲಜರು' ಹಾಗೆಯೇ 'ಕುಲವೊಂದೇ ತನ್ನ ತಾನರಿದವಂಗಿ, ನಿಲವೊಂದೇ ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ನಿಮ್ಮನರಿದವಂಗಿ' ಅದೇ ರೀತಿ 'ಕಾಸಿ ಕಮ್ಮಾರನಾದ, ಬೀಸಿ ಮಡಿವಾಳನಾದ, ಹಾಸನಿಗೆ ಸಾಲಿಗನಾದ, ವೇದವ ನೋದಿ ಹಾರುವನಾದ' ಇಂಥ ಹಲವಾರು ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಇದೆಯೇ ವಿನಃ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮವೂ ಒಂದೇ. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತು ದೇವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆವಾತನೇ ಕುಲಜನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ- 'ಕಿರಿಯರಾದರೇನು? ಹಿರಿಯರಾದರೇನು? ಅರಿವಿಗೆ ಹಿರಿದು, ಕಿರಿದುಂಟೆ? ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಬಸವಾಡಿ ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ. ಅದು 'ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮುದಾಯ ನಿರ್ಮಿಸುವುದೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

* ಚರ್ಚನಕಲ್ಲು ಅಂಚೆ, ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು -586 212, ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಯಾವುದರ ಅಥವಾ ಯಾರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವುದೋ ಅದು ಸತ್ಸಹವಾಸವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 'ಸಾರ ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಲೇಸಯ್ಯ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶರಣರು. ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣ, ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಸನ್ನಡೆತೆಗಳು ಅಳವಡುತ್ತವೆ. ಅದೇ ದುಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ದುರ್ನಡತೆ ಮತ್ತು ನರಳಾಟಗಳ ವಿಣೆ ಹತ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹವಾಸದ ಆಯ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಸತ್ಸಹವಾಸವು ನಾವು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಸಂಗದಿಂದ ಸಣ್ಣತನ, ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಪಾತ ದೃಷ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಸಂಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಉತ್ಪಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಪಡುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ

ಹಂಬಲವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳಿತು ಕೆಡಕುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ವಕ್ರ ಐಹಿಕ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಸಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಹಜತೆಗಳ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವುದು ಸತ್ಸಂಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಉನ್ನತ ಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಹವಾಸವೇ ಅಳತೆಗೋಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸತ್ಪರಿಣಾಮ. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಅವನು ಒಳಹೊರಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬದುಕು ಅವನದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಜ್ಜೇನು ಸವಿದಂತೆ' ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೇ.

ನಡು-ಹಾದಿ

ಸಂಕಷ್ಟಪಡುವುದಾಗಲಿ ಸೊರಗುವುದಾಗಲಿ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯೆನಿಸಲಾರದು. ಸಾಧಕನ ಸೊರಗಿದ ದೇಹದಂತೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸೂ ಸೊರಗಿರುತ್ತದೆ. ರೋಗಗ್ರಸ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದನ್ನೂ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಕಾಯಕಷ್ಟದಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದುರ್ಬಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಹಣತೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯತಕ್ಕವನು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲಾರ. ಕೊಳೆತ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಬೇಕೆನ್ನುವವನು ತನ್ನ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಸೋಲುವುದು ನಿಶ್ಚಿತ. ಐಹಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳ ಮೋಹವನ್ನು ತೊರೆಯದೆ, ಕಾಮಪಿಪಾಸೆಯನ್ನು ಹರಿದೋಗಿಯದೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವಿದೆ? ಅನಾಚಾರದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?

ಸ್ವಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನೋ ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಹಗಳೊಂದೂ ಸುಳಿಯಲಾರವು. ಅವನು ಈ ಲೋಕದ ಇಲ್ಲವೆ ಪರಲೋಕದ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಈ ಲೋಕದ ಇಲ್ಲವೆ ಪರಲೋಕದ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಆತನನ್ನು ಅಡ್ಡಹಾದಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾರವು.

ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಮೋಹದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಳಾದವನು ಅವನತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಬದುಕಿನ 'ಬೇಕು'ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಪಾಪಾಚರಣೆಯಲ್ಲ. ದೇಹವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಮನುಷ್ಯ ಪಾಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ದೇಹ ಬಲ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಕಮಲಪುಷ್ಪದ ಸುತ್ತಲೂ ನೀರು ಪಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದು ಹೂವಿನ ಯಾವ ಎಸಳನ್ನೂ ಒದ್ದೆಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

-ಬುದ್ಧ

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಶರಣ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ

-ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ *



ನಿರೂಪಕ : ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮಕಾಲೀನ ಶರಣ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಾನಂಗಣದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗಿದ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶರಣ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿದ ಬೆಳ್ಳಿ ನಕ್ಷತ್ರ. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಶರಣ ಸಮುದಾಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನವಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದರು. ವರ್ಣ, ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನವಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದರು. ವರ್ಣ, ವರ್ಗ, ಶೋಷಣೆ ರಹಿತವಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳ ಸಮಾಜ ಅದಾಗಿತ್ತು. ಸಕಲ ಜೀವಾವಳಿಗೆ ಲೇಸ ಬಯಸುವ ಶರಣರ ಉದಾರ ನಿಲುವು ಬಹು ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ನಾಡಿನ ನಾನಾ ಕಡೆಯಿಂದ, ಹೊರಗಿನ ಕಾಶ್ಮೀರ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಆಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನಗಳಿಂದ ಜನರು ತಂಡೋ ಪತಂಡವಾಗಿ ಬಂದರು. ಬಸವಣ್ಣನ ಅಪೂರ್ವವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರ ಅದ್ಭುತ ಸಂಘಟನಾಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು 'ಇವನಮ್ಮವ', 'ಇವನಮ್ಮವ' ಎಂಬ ಆತ್ಮೀಯಭಾವ ಬಂಧಿಸಿತು.

ಧ್ವನಿ I : ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜನರಲ್ಲಿ ತರ-ತಮ ಭೇದ ನಿರ್ಮಿಸಿತ್ತು. ಮೇಲು ವರ್ಗದವರು ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಕೆಳವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅದು ದಕ್ಕದಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ

ಅಮಾನುಷವಾಗಿತ್ತು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರ ಪಾಡಂತೂ ಘೋರವಾಗಿತ್ತು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪಾಡೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ಇಂಥ ಹವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗೌರವದಿಂದ ಬಾಳುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು ಶರಣರು.

ಧ್ವನಿ II : ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡ ವೃತ್ತಿಗಳೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದವು. ಕೈಕೊಂಡ ಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ, ಅಧಮ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶರಣರು ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತರು. ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಯಕವೆಂದು ಕರೆದರು. ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿದೇ ತಿನ್ನಬೇಕು. ದುಡಿಮೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕು. 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಎಂಬುದು ಶರಣರ ಘೋಷಣೆ ವಾಕ್ಯ! ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವನ್ನು ಹಂಚಿ ಉಣ್ಣುವ ದಾಸೋಹ ತತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮತೋಲನ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕೀಳೆಂದು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದ ಉಪಯುಕ್ತ ಕಸುಬುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಸಮಾಜ ರಚನೆಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು.

ಧ್ವನಿ I : ಕೀಳೆಂದು ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಮೂಲೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ಅನೇಕ ಚೇತನಗಳು ಶರಣರ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ಕಂಡವು. ಅಂಥಹವರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಾಯಮಾನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ. ಆತ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಗ; ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವನು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರಿತಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಾರವಂತ; ಬಿಚ್ಚುಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಪುರುಷ.

ನಿರೂಪಕ : ಈ ದಡದಿಂದ ಆಚೆ ದಡಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೋಣಿ ಯಿಂದ ಜನರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ

* ನಂ.136, 1ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 1ನೇ ವಿಭಾಗ, ನಾಗರಭಾವಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 072.

ಸತ್ಸಹವಾಸವು ನಾವು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಸಂಗದಿಂದ ಸಣ್ಣತನ, ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಪಾತ ದೃಷ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಸಂಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಉತ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಪಡುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ

ನಡು-ಹಾದಿ

ಸಂಕಷ್ಟಪಡುವುದಾಗಲಿ ಸೋರಗುವುದಾಗಲಿ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯೆನಿಸಲಾರದು. ಸಾಧಕನ ಸೋರಗಿದ ದೇಹದಂತೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸೂ ಸೋರಗಿರುತ್ತದೆ. ರೋಗಗ್ರಸ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದನ್ನೂ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಕಾಯಕಷ್ಟದಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದುರ್ಬಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಹಣತೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯತಕ್ಕವನು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲಾರ. ಕೊಳೆತ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಬೇಕೆನ್ನುವವನು ತನ್ನ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಸೋಲುವುದು ನಿಶ್ಚಿತ. ಐಹಿ ಕ ಸುಖಭೋಗಗಳ ಮೋಹವನ್ನು ತೊರೆಯದೆ, ಕಾಮವಿಪಾಸೆಯನ್ನು ಹರಿದೋಗಿಯದೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೇ ನೆನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವಿದೆ? ಅನಾಚಾರದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?

ಸ್ವಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನೋ ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಹಗಳೊಂದೂ ಸುಳಿಯಲಾರವು. ಅವನು ಈ ಲೋಕದ ಇಲ್ಲವೆ ಪರಲೋಕದ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಈ ಲೋಕದ ಇಲ್ಲವೆ ಪರಲೋಕದ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಆತನನ್ನು ಅಡ್ಡಹಾದಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾರವು.

ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಮೋಹದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಳಾದವನು ಅವನತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಬದುಕಿನ 'ಬೇಕು'ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಪಾಪಾಚರಣೆಯಲ್ಲ. ದೇಹವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಮನುಷ್ಯ ಪಾಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ದೇಹ ಬಲ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಮಲವಾಡಿಯೂ ಇಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗ ಲಾರದು. ಕಮಲಪುಷ್ಪದ ಸುತ್ತಲೂ ನೀರು ಪಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದು ಹೂವಿನ ಯಾವ ಎಸಕನ್ನೂ ಒದ್ದೆಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

-ಬುದ್ಧ

ಹಂಬಲವು ವೃಥಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳಿತು ಕೆಡಕುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ವಕ್ರ ಐಹಿಕ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಸಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಹಜತೆಗಳ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವುದು ಸತ್ಸಂಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಉನ್ನತ ಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಹವಾಸವೇ ಅಳತೆಗೋಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸತ್ಪರಿಣಾಮ. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಅವನು ಒಳಹೊರಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬದುಕು ಅವನದಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಜ್ಜೇನು ಸವಿದಂತೆ' ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೇ.

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಶರಣ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ

-ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ *



ನಿರೂಪಕ : ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮ ಕಾಲೀನ ಶರಣ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಾನಂಗಣದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗಿದ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶರಣ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿದ ಬೆಳ್ಳಿ ನಕ್ಷತ್ರ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಶರಣ ಸಮುದಾಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನವಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದರು. ವರ್ಣ, ವರ್ಗ, ಶೋಷಣೆ ರಹಿತವಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳ ಸಮಾಜ ಆದಾಗಿತ್ತು. ಸಕಲ ಜೀವಾವಳಿಗೆ ಲೇಸ ಬಯಸುವ ಶರಣರ ಉದಾರ ನಿಲುವು ಬಹು ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ನಾಡಿನ ನಾನಾ ಕಡೆಯಿಂದ, ಹೊರಗಿನ ಕಾಶ್ಮೀರ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಆಫ್ಘಾನಿಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಜನರು ತಂಡೋ ಪತಂಡವಾಗಿ ಬಂದರು. ಬಸವಣ್ಣನ ಅಪೂರ್ವವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರ ಅದ್ಭುತ ಸಂಘಟನಾಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು 'ಇವನಮ್ಮವ', 'ಇವನಮ್ಮವ' ಎಂಬ ಆತ್ಮೀಯಭಾವ ಬಂಧಿಸಿತು.

ಧ್ವನಿ I: ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜನರಲ್ಲಿ ತರ-
ತಮ ಭೇದ ನಿರ್ಮಿಸಿತ್ತು. ಮೇಲು ವರ್ಗದವರು ಎಲ್ಲಾ
ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಕೆಳವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅದು ದಕ್ಕದಂತೆ
ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ

ಅಮಾನುಷವಾಗಿತ್ತು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರ ಪಾಡಂತೂ ಘೋರವಾಗಿತ್ತು. ಹೆಣ್ಣುವುಕ್ಕಳ ಪಾಡೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ಇಂಥ ಹವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗೌರವದಿಂದ ಬಾಳುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು ಶರಣರು.

ಧ್ವನಿ II : ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡ ವೃತ್ತಿಗಳೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದವು. ಕೈಕೊಂಡ ಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ, ಅಧಮ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶರಣರು ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತರು. ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಯಕವೆಂದು ಕರೆದರು. ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿದೇ ತಿನ್ನಬೇಕು. ದುಡಿಮೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕು. 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಎಂಬುದು ಶರಣರ ಘೋಷಣ ವಾಕ್ಯ! ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವನ್ನು ಹಂಚಿ ಉಣ್ಣುವ ದಾಸೋಹ ತತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮತೋಲನ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕೀಳೆಂದು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದ ಉಪಯುಕ್ತ ಕಸುಬುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಸಮಾಜ ರಚನೆಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು.

ಧ್ವನಿ I: ಕೇಳೆಂದು ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಮೂಲೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ಅನೇಕ ಚೇತನಗಳು ಶರಣರ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕ ಕಂಡವು. ಅಂಥಹವರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಾಯಮಾನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಂಬಿಗರ ಜೊಡೆಯ. ಆತ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಗ; ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವನು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರಿತಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಾರವಂತ; ಬಿಚ್ಚುಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಪುರುಷ.

ನಿರೂಪಕ : ಈ ದಡದಿಂದ ಆಚೆ ದಡಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೋಣಿ
ಯಿಂದ ಜನರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ

* ನಂ.136, 1ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 1ನೇ ವಿಭಾಗ, ನಾಗರಭಾವಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 072.

ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದತ್ತ ಯಾವತ್ತೂ ದಾಪುಗಾಲ ಹಾಕುತ್ತಿರಬೇಕು, ಯಾವತ್ತೂ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗುವುದು ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲೊಂದು. ವಿದ್ಯಾಸಂಪಾದನೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ವಿನಯವೂ ಕೂಡಿರಬೇಕು. 'ವಿದ್ಯಾ ವಿನಯೇನ ಶೋಭತೆ' ಎಂದಿರುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯಶಸ್ವೀ ಪುರುಷನ ಹಿಂದೆ ಸ್ತ್ರೀ ಇರುತ್ತಾಳೆಯೆಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯುಂಟು. ತಾಯಿಯೇ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಗುರುವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ, ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ, ಧೈರ್ಯ-ಎದೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯಾದವಳು ತನ್ನ ಎದೆಹಾಲನ್ನುಡಿಸುವಾಗ, ಇಂಥ ಉದಾತ್ತವಾದ ನೀತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಯಶಸ್ವೀ ಜೀವನದ ಗುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಆ ಮಗುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲ ತಾಯಂದಿರರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಇದುವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆನಂತರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ, ಬೆಳೆದ ಮಗು ಪರಿಸರದ ಕೂಸಾಗಿ ಪರಿವರ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿಕ್ಕರೆ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಾಡಿನ ಅಭಿಮಾನ-ದೇಶಾಭಿಮಾನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ವಿನಯವೇ ಭೂಷಣ ವಾದುದು.

ಮದ, ಮತ್ತರ, ಲೋಭ, ಮೋಹ ಮುಂತಾದ ತಾಮಸಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೊರೆಯಲೇಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಅಹಂಕಾರ ಗುಣ ಬರಲೇಬಾರದು. ಅದು ಎಂಥಹವರನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಎಂಥಹವರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಧಃಪತನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಧನಮದ, ವಿದ್ಯಾಮದ, ಅಧಿಕಾರ ಮದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಅಹಂಕಾರವಿರಬಾರದು. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿನಯದ ನಡಿಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಿತಭುಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಆವಾಸ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಜಾತಕ, ಭವಿಷ್ಯ ಕೇಳಲೇಬಾರದು. ಮುಹೂರ್ತ ಇರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಇಲ್ಲದರ ಅನುಮಾನ ಬೇಡ. ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೊಂದು ಮುಹೂರ್ತ, ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕೊಂದು ಮುಹೂರ್ತವಿದೆ ಯೆಂದು ಕೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನದ ೨೪ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿದವರು ಆ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು! ಆತ ಯಾವತ್ತೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡುವನು. ಅಂದ ಬಳಿಕ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಕಷ್ಟ ವಿದ್ದರೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ. ಅಂದರೆ ನಂಬಲಿ-ನಂಬದಿರಲಿ ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

* ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, 'ಹೊಂಬೆಳಕು' ಮನೆ ನಂ.೧೧೨/೧/೯, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಗರದ ಹತ್ತಿರ, ಜಲದರ್ಶಿನಿಪುರಂ, ಧಾರವಾಡ.

ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸಿ ಪಡೆಯಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಅವನ ಸಹಜ ಗುಣವೂ ಆಗಿದೆ. 'ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು' ಎಂಬುದೊಂದು ಮಾತಿದೆ. ಆದರೂ ಗೆದ್ದೇ ತೀರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಹಂಬಲ, ಆಶೆಯಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಛಲದಿಂದ ಈಡೇರಿಸುವಂತಹ ಗುಣವಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನವನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ೮ ಸಂಗತಿಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. (೧) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ೨) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ೩) ಉದಾತ್ತವಾದ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು, ಧೈರ್ಯವಿರಬೇಕು. ೪) ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಿಕೆ. ೫) ಉದ್ಯೋಗ ಶೀಲತೆಯ ಗುಣ. ೬) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ೭) ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ. ೮) ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರಬೇಕು.

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಯಾವಾತನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಲ್ಲನೋ ಆತ ಖಂಡಿತ ವಾಗಿಯೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸಿ ಹೊಂದಬಲ್ಲ. ಇವೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೂಲ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುವಿಕೆ ಇರಲೇಬಾರದು. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಮಾಡುವ ಗುಣವಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವುದಕ್ಕೂ, ಯಾವತ್ತೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸುವಾಗ ಆತಂಕಗಳು, ತೊಂದರೆಗಳು ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಬಂದರೂ ಧೈರ್ಯ-ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಭಯ-ಅಧೈರ್ಯಗಳು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಮನದಲ್ಲಿರುವ ಕೇಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕನಸು-ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸುವುದು, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಯಿಂದಿರುವುದು, ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಟೀಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆದರದಿರುವುದು, ಗೆದ್ದು ಗೆಲಿಸಿ ನಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವುದು. ಈ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಖನಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆಂಬ ಛಲ ಅಥವಾ ಗುರಿ ಯಾವಾತನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆತ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಲಾಭ ಪಡೆದು ಜೀವಿಸಬಲ್ಲ. ಅದು ಓದುವುದರಿಂದ, ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದುವೇ ಯಶಸ್ವೀ ಜೀವನದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು!!



ಸಹವಾಸವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಜೀವಿಯೂ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸಹವಾಸ ತಪ್ಪಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಜೀವಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿರಲಿ, ಸಸ್ಯವಿರಲಿ, ಮಾನವನಿರಲಿ ಸಹವಾಸ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬೆಡಗಿರುವುದೇ ಈ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ.

ಸಂವೇದನಶೀಲ ಮಾನವನಂತೂ ಸಹವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಾರ. ಅವನ ಬದುಕಿಗೆ ನೀರು ಗಾಳಿಯ ಸಹವಾಸ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಬಯಲಂತೂ ಅವನ ಎಡೆಬಿಡದ ಸಹವಾಸ. ಭೂಮಿ ಅವನು ನಿಲ್ಲುವ ನೆಲೆ. ಇನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಅಪಾಯಕರ ವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪಂಚಭೂತ ಗಳ ಸಹವಾಸದಲ್ಲೇ ಮಾನವನ ಬದುಕು; ಬಾಳು. ಅವವೇ ದೇಹವೇ ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕ.

ಮಾನವನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಪ್ರಶಾಂತ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹವಾಸ ಹಿತಕರ, ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ. ಅದೇ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹವಾಸ ಅಪಾಯಕರ, ಅನಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಆರಕ್ಷಿತ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವ-ಮಾನವ ಸಹವಾಸವೂ ಕೂಡ. ಸತ್ಸಹವಾಸವಾದರೆ ಅದು ಪ್ರಶಾಂತ ಪ್ರಕೃತಿ. ದುಸ್ಸಹವಾಸವಾದರೆ ಪ್ರಮತ್ತ ಪ್ರಕೃತಿ.

ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಸಹವಾಸದ ಸಹಜ ಗುಣ. ಸುಣ್ಣ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸುಣ್ಣ; ಬಣ್ಣಮುಟ್ಟಿದರೆ ಬಣ್ಣ. ವಿಚಿತ್ರ ವೆಂದರೆ ಕೈಗೆ ಕೆಸರು ಅಂಟಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೊಸರು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು. ದುಸ್ಸಂಗ-ಸತ್ಸಂಗಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಮನುಷ್ಯ ದುಸ್ಸಂಗದಿಂದ ಬೇಗ ಪ್ರಭಾವಿತ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡನೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲಾರದಷ್ಟು ದುರ್ಬಲನಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಒಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯದ ಪ್ರಕರಣ ಹೀಗಿದೆ; ಕುಡಿತದ ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಗನಿಗೆ ಆತನ ತಂದೆ, 'ಕುಡಿತ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ' ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಗನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನೇ.

'ಅಪ್ಪಾ ನೀನೊಮ್ಮೆ ಕುಡಿದು ನೋಡು, ನಂತರ ನನಗೆ ಹೇಳು. ಬೇಡವೆಂದರೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದ. ಹಾಗಾದರೂ ಮಗ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾನು ಎಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ತಂದೆ ತಾನೂ ಒಮ್ಮೆ ಕುಡಿದ. ಕುಡಿತದ ಅಮಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು. ಮಗನೇ ಬಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ-'ಅಪ್ಪಾ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಡಲೇ?' ಎಂದು. ಆಗ ತಂದೆ ಹೇಳಿದ-'ನೀನು ಬಿಟ್ಟರೂ ನಾನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು 'ಸಹವಾಸ ದೋಷ' ಎನ್ನುವುದು.

ಸಹವಾಸಗಳು ಹಲವಾರು. ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವಿಚಾರದ ಸಹವಾಸವಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಿಯ ಸಹವಾಸ ವಿರಬಹುದು. ನಮಗೆ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಒಂದೊಂದು ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಿಲುಕುತ್ತೇವೆ. ಸಹವಾಸ ಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯೋ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಸಂಬಂಧ, ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟು ಬಗೆ. ರಾಜಕಾರಣಿಯ ಸಹವಾಸಕ್ಕಿಂತ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯ ಸಹವಾಸ ಭಿನ್ನವಾದುದು. ಸಂಸಾರಿಯ ಸಹವಾಸದ ಸುಖವನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಹವಾಸ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದರೆ ಶ್ರಮಜೀವಿಯ ಸಹವಾಸ ಒಂದು ಬಗೆ. ಕಳ್ಳರು-ಕುಡುಕರ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇರೆ; ಸಾಹಸಿ, ಸಭ್ಯರ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇರೆ. ಹೆಣ್ಣು-ಹೊನ್ನುಗಳ ಸಹವಾಸ ಕ್ಕಂತೂ ಸಾವಿರಾರು ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ದಡ್ಡರ ಸಹವಾಸ, ದಳ್ಳಾಳಿಗಳ ಸಹವಾಸ, ವಕೀಲ-ವೈದ್ಯರ ಸಹವಾಸ, ತಾಂತ್ರಿಕ-ಮಾಂತ್ರಿಕರ ಸಹವಾಸ, ಹುಡುಗ-ಮುದುಕರ ಸಹವಾಸ, ಕೋತಿ-ಕರಡಿಗಳ ಸಹವಾಸ, ಬೀಡಿ-ಸಿಗರೇಟು ಸಹವಾಸ, ನಾಟಕ-ಸಿನೆಮಾ ಸಹವಾಸ ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಸಹವಾಸಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೇಕು; ಕೆಲವು ಬೇಡ. ಬೇಕು ಬೇಕಗಳೇನೇ ಇದ್ದರೂ,

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೯೮.

၆ ဥပဇ္ဈိတဗျူဟာ အားဖြင့် အားဖြင့်
 တစ်ရာတစ်ရာ အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့်
 ၆ ဥပဇ္ဈိတဗျူဟာ အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့်
 အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့်
 အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့်
 ၆ အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့် အားဖြင့်

သူလေး ဘဝနဲ့ ဘာလုပ်လုပ်လို့လဲ
 လူတွေကလည်း သူ့ကို
 လူတွေကလည်း သူ့ကို
 လူတွေကလည်း သူ့ကို
 လူတွေကလည်း သူ့ကို

အသံကွဲပြားစွာ ဖတ်ကြားရအောင်
 နှစ်လုံး နှစ်လုံး ဂန္ထဝင်ပညာရှင်များ
 အသံကွဲပြားစွာ ဖတ်ကြားရအောင် ပြုစုထားသော
 အသံကွဲပြားစွာ ဖတ်ကြားရအောင်

കൃഷ്ണഭട്ട

[illegible][illegible][illegible][illegible]

၁။ လောကီလောကီဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၂။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၃။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၄။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၅။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၆။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၇။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၈။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၉။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏
 ၁၀။ လောကုတ္တရာလောကုတ္တရာဆုလ်ကိုပေးလေ၏

[illegible]

၂။ နောင်တရည် ပြုလုပ်ရန်
 ၃။ နောင်တရည် ပြုလုပ်ရန်
 ၄။ နောင်တရည် ပြုလုပ်ရန်

၆၂၀၃

ဥပမာကောင်းကင်သို့ နေသော နေလည်းကောင်း၊
 ငြိမ်သက်သော ရေလည်းကောင်း၊
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့
 နေသော အဝေးသို့ နေသော အဝေးသို့

ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື
 ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື
 ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື
 ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື ການເຮັດ ວຽກງານ ນັບຖື

[illegible][illegible]

ထာသတ္တဇာ အာဇာနည် 'ပဝါနီ' ခေမိ
 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း
 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း
 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း 'ပဝါနီ'လည်း

ॐ



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ

ಕೆರೆ ಒಡೆದ ಬಳಿಕ ತೂಬು ಒಡೆಯಬಲ್ಲದೇ? ಒಡೆದ ಮಡಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ಮಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟರೆ (ಮತ್ತಿದರೆ) ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯ? ಮತ್ತು ಒಡೆದರೆ ಹತ್ತಬಲ್ಲದೇ ಅಯ್ಯ? ಚಿತ್ತ ಸುರಚಾಪ ನಿರ್ಧರವಾಗಬಲ್ಲದೇ ಅಯ್ಯ? ಚಿತ್ತ ಒಡೆದರೆ ಭಕ್ತಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳದು. ಭಕ್ತಿ ಬೀಸರವಾದರೆ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಕಾಣಾ. ಇದು ಕಾರಣ ಚಿತ್ತ ಲಿಂಗವನಪ್ಪಿ ಒಡೆಯದೆ ಭಕ್ತಿ ಬೀಸರವೊಗದೆ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡಿ ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮುಕ್ತನಾದನು ಕಾಣಾ. ಎಲ್ಲರ ಪರಿಯಂತಲ್ಲ, ಎನ್ನ ಪರಿ ಬೇರೆ ನೋಡಾ ಮಹಾಲಿಂಗಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕೇ ವಿನಃ ಮೃಗವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಲ್ಲ. ಅವನ ಒಂದೊಂದು ಭಾವನೆಯು ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗಿ ಬದುಕುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸದ್ಭಾವನಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಯೋಗ್ಯರ ಸಂಪನ್ನರ ಸಹವಾಸವೂ ಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನಮ್ಮದಿ ಶಾಂತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ

ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆ ಕಂಡು ಮನದೊಳಗೆ ನಗುತಿರುವ ಮಹಕಿ ಮಹವಾಗಿ ಆಟಪ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಜ್ಞಾನಸಮಾಧಿತ ಭಾವ ಸಮಾಧಿತ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆ ಬೆಸೆದ ಧೀಮಂತ | ನನ್ನತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿನ್ನಿಂದಧಿಕವೆನಿಪಗುರುವ ನಾ ಕಾಣೆನು ಗುರುಕುಲಕ ಗುರುವಾದ ಪರಮನೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ವಿಪರೀತ ಚರಿತನೀ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಭರಿತನೀ ವಿಸ್ಮಯ ವಿವರಕಿ ಕಾರಣ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಗುರುತತ್ವ ಜಂಗಮ ಪ್ರಜ್ವಲಿತ ಮಾಡಿದೆ ಸಿರಿಶಿವ ದಾಸೋಹ ಬೆಳಗಿದ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿನಗಲ್ಲದಾರಿಗೆ ಸಾರಿತ್ತು ನಿಜಸ್ಥಲ ನಿನಗೆ ಮೊರೆಹೊಕ್ಕಿರುವಿ ಜಗಸ್ಥಲ | ನನ್ನತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಅವಧಾರು ಅವಧಾರು ಅವಧಾರು ಘನಗುರುವೆ ಅವಧಾರು ಬಿನ್ನಪವ ಶಿವಸಿರಿಯೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿನ್ನ ಒಲವಿನ ಗಂಗೆ ಸಲಿಲದಲಿ ಮಿಂದವರು ಮನುಜಮಂಗಳ ದೀಪರೆನಿಸಿಹರು | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿನ್ನ ನೆನಹಿನಲಿರಲು ರಾಹು ಕೇತುವು ಬಹವೆ ಲಗ್ನವಿಘ್ನಗಳುಂಟೆ ನಾನಂಟೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಇಷ್ಟಲಿಂಗಾಲಯದಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಕಲವಕಾಯಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿವಯೋಗ ಚಂದಿರ | ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

- ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಜೂನ್ ೨೦೧೧



ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣ ದಯಾನಿಧಿ

-ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ *

ಕಾಲ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಸೂತ್ರಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬದುಕಿನ ರೀತಿ ನೀತಿ ಕಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯವು ನಿರಂತರತೆಯ ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಜಗತ್ತು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸೊಗಸು, ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಭಕ್ತಿಯಾಗ ಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸುಧಾರಕರ, ದಾರ್ಶನಿಕರ ಅಂಬೋಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಜಗತ್ತು ತನ್ನ ವಿಶಾಲತೆಯನ್ನು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಆಡಳಿತ ಇನ್ನಾವುದೋ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಗೋಡೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಅನಾದಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಎದುರಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬಲಾಢ್ಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಬದುಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರತೀತಿ ನಾವಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಷ್ಟು ಸುಖವೇನಲ್ಲ. ಇಂದು ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಮಾನವ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ ಚಾಂಚಲ್ಯವು ಗುರುತರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ವಚನಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯು ಝೇಂಕಾರವಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧಾರ್ಮಿಕತೆ, ಧರ್ಮದ ರೀತಿ-ನೀತಿ, ಪೂಜೆ, ಹೋಮ-ಹವನ, ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾನವನ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾರ್ಕಿಕ ನೆಲೆಯೊಳಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮದೊಳಗೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮನುಕುಲವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದರು. ಮಾನವನ ಬದುಕು ಅತ್ತರಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಇಹದ ಬದುಕನ್ನು ಸರ್ವಶಕ್ತ ಎತ್ತರಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಇಹದ ಬದುಕನ್ನು ಪದೇ ಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಪದೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ನೆನಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿ

ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಿರ್ದಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರು ವಹಿಸಿದ ಪತ್ರ ವಿನೂತನವಾಗಿದೆ. ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ದಯದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ವಿಶೇಷ. ದಯವೇ ಧರ್ಮವೆಂದಿರುವ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರದೊಳಗೆ ವಿವಿಧ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರು ಕೇವಲ ಧರ್ಮಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಸಿ ತಮ್ಮ ಉದರ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು ಶ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯೊಳಗೆ ಭ್ರಮೆಯೊಳಗೆ, ಕೈಲಾಸದ ಭರವಸೆಯೊಳಗೆ ಹುಡುಕಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಶಿವ ಬೆಳಕು ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿನ ಮರ್ಮ ದುಡಿಮೆಯೊಳಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರ ವನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತ ಸಾಗಿದವರಲ್ಲ. ಅವರು ಸರ್ವ ಜನಾಂಗವು ಸುಂದರ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರಲ್ಲದೆ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ವವಿಮರ್ಶೆ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಮನುಷ್ಯನು ಮದ-ಮತ್ತರ-ಮೋಹಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಹ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಧನ-ಕನಕಾದಿಗಳಿಂದ ಗರ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವವರಿಗೆ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾತರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನೊಳಗೆ ಕಂಡ ಸತ್ಯವನ್ನು

* ೧೩೧೯, ರಾಮತೀರ್ಥನಗರ, ಬೆಳಗಾವಿ -೫೯೮ ೦೧೬.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಜೂನ್ ೨೦೧೧

ಆತ್ಮವಂಚನೆ

ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಒಬ್ಬರ ಕೈ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಳ್ಳಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಿದೆ. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿಯವನು ಗೋಳೋ ಅಂತ ಅತ್ತರೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರುವವನು ಉರುಳಿ ಉರುಳಿಕೊಂಡು ಅತ್ತನಂತೆ. ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರುವವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ 'ಅಯ್ಯೋ ಸ್ವಾಮಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ನೀರು ನುಗ್ಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೀಗ' - ಎಂದನಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿದೆ ಇಂದು ನಡೆದಿರುವ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ದಂಧೆ. ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಪಂಜು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹುಡುಕಿದರೂ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ದೂರನಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ರಾಜಕಾರಣಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾನುಭಾವರಿದ್ದರು ಹಿಂದೆ. ಒಬ್ಬ ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಡಾ|| ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು. ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾರು ಇಂದು ಅಂಥವರು. ಕಪ್ಪುಹಣ ವಿದೇಶೀ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ತನ್ನಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಎಂದರೆ ಸಾರಾಸಾಗಾಟಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ದವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ನಾಯಕರು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮವಂಚನೆ ಇದೆಯೇ? ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಡಪ್ರಜೆ ಉರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಲಜ್ಜೆಬಿಟ್ಟು ಲಂಚ ಕೇಳುವ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರ್ಸಂಟೇಜ್ ಕೇಳುವ ಜಿಗುಣ ವಿಧಾನ ರಾಜಾರೋಷವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿಯತನಕ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ದಂಧೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಾರು ಅನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ಎರಡೂ ಕೈಸೇರದೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರದೂ ಪಾಲಿದೆ ತಾನೆ ? ಹಾಗಾದರೆ ಈ ದಂಧೆಗೆ ಮುಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಮುಕ್ತಾಯ ಎಂದು ಬಂದಾನು? ಎಂದು ಬಡವ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

-ಸಂಪಾದಕ

ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ



ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ. ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಣುವ ಸಾಧನೆ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಅದು ಹೇಗೆ ? ನಡೆ, ನುಡಿ, ಕೃತಿ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪರಹಿತವಿರುತ್ತದೆ. ಅವನ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರೋಪಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗುವ ಸಾಧನೆಬೇಕು. ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೂ ಅವನೇ ಮೂಲಾಧಾರ. ಅವನ ಪ್ರೇರಣೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೂ ನಡೆಯದು. ಅವನಿಂದಲೇ ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳ ಕಾಣ್ಕೆ.

ಮಾನವನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಲ್ಲಾಗಿದ್ದೆ, ಮಣ್ಣಾಗಿದ್ದೆ, ಸಸ್ಯವಾಗಿದ್ದೆ, ಪ್ರಾಣಿ ಯಾಗಿದ್ದೆ, ಪಶುವಾಗಿದ್ದೆ, ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದೆ, ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಬಾರದ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ಬಂದೆನೆಂಬ ಅರಿವಾದಾಗ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲಾರವು. 'ಪರಮಾತ್ಮನುಳಿಮೆ ತಾನೆಂದು' ತಿಳಿದಾಗ ಆ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಣಲಾರವು. 'ಪರಮಾತ್ಮನುಳಿಮೆ ತಾನೆಂದು' ತಿಳಿದಾಗ ಆ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆತನನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ 'ಸ್ಥಿರಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಅವನದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನವ ಜನ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿರುವುದು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಲ್ಲ, ಆಸ್ತಿಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಲ್ಲ, ಅದಿರುವುದು ಕಾಣದಿರುವ ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಣುವುದರಲ್ಲಿ. ಆ ಕಾಣದಿರುವ ಪುಣ್ಯಪುರುಷನೇ ಆತ್ಮ. ಆತ್ಮದರ್ಶನ, ಆತ್ಮಚಿಂತನೆ, ಆತ್ಮಸಂವಾದ, ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆ, ಆತ್ಮಸಂಪಾದನೆಯೇ ಕಾಣದಿರುವ ಮನುಷ್ಯ.

ಆವಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಜಿದಾರು ಬಸವೇಶ
ಆವಗಂ ಶರಣರಾಜು ಸೇವಿಕೆಯು ಬಸವೇಶ



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೭ ಜೂನ್ ೨೦೧೧ ಸಂಚಿಕೆ : ೭

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

೨. ಸಂಪಾದಕೀಯ
 ೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
 ೪. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
 ೫. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣ ದಯಾನಿಧಿ
 -ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ
 ೬. ಯಶಸ್ವೀ ಜೀವನದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು -ಡಾ|| ಆರ್.ಬಿ. ಚಿಲುಮಿ
 ೭. ಸಹವಾಸ -ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ
 ೧೧. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಶರಣ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ -ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ
 ೧೪. ಶಿಕ್ಷಣ
 ೧೫. ಶರಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಡುಗೆ -ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗಂಗನಳ್ಳಿ
 ೧೬. ಕುರುಬ ಗೊಲ್ಲಾಳ -ರುದ್ರೇಶ್ ಬಿ. ಅದರಂಗಿ
 ೨೩. ನಾನು ಒಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ -ಕೆ.ಎಸ್. ಮಹದೇವಪ್ಪ
 ೨೫. ಸಾವು ಮಿತ್ರನೋ? ಶತ್ರುವೋ -ಜಯದೇವಪ್ಪ ಜೈನಕೇರಿ
 ೨೭. ಒಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.
 ಒಂದು ನೋಟಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲು -ಎಸ್. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
 ೨೯. ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸಗಳು -ಡಾ|| ರಾಜಶೇಖರ ಜಮದಂಡಿ
 ೩೦. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹಾಪೂರ
 -ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೨೦/-
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪಾದಕ :
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ :
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ :
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104

ಮುದ್ರಕರು:
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
ಆಫಫೀಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು -572 104.

ವಿಳಾಸ :
 “ಸಂಪಾದಕರು”
 ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ
 ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
 ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - ೫೭೨ ೧೦೪

[illegible]

46	ದಿವಸಗಳಿಂದ 90 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	-	ಶೇ. 4	181 ದಿವಸಗಳಿಂದ 365 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	-	ಶೇ. 6
91	ದಿವಸಗಳಿಂದ 180 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	-	ಶೇ. 5	1 ವರ್ಷ ಪೂರ್ವೈ 2 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	-	ಶೇ. 7
				2 ವರ್ಷ ಪೂರ್ವೈ 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	-	ಶೇ. 8
				3 ವರ್ಷ ಪೂರ್ವೈ	-	ಶೇ. 7

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය

ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆ (31-3-2010 ರೊದ್ದೆ) ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು		ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆ (31-3-2010 ರೊದ್ದೆ) ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು	
3656	ಪಾಲಗಳು	3991.22	ಪೊದೆ ಹೂವು
172.79	ಪಾಲಗಳು	405.49	ಪೊದೆ ಹೂವು
1570.38	ಪಾಲಗಳು	4569.50	ಪೊದೆ ಹೂವು
2781.09	ಪಾಲಗಳು	38.15	ಪೊದೆ ಹೂವು



5661 : 1995

ಪ್ರದೇಶ ಮಹಾತ್ಮೆ - ಸರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ : ರೂ. 3,00,000 ಗಳವರೆಗೆ

ಐ||ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಪುಟ್ಟಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಜ್ಞತಿ. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್

ಗೌರವಾನ್ವಿತರು ಅಪ್ಪಣ್ಣಯ್ಯ ಲಾಯನವರು

ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ:

46 ಬಿಸ್ಕೆಟ್ 1 ಪಾಕೆಟ್ 7%	2 ಪಾಕೆಟ್ 3 ಪಾಕೆಟ್ 8%	3 ಪಾಕೆಟ್ 9%
1 ಪಾಕೆಟ್ 2 ಪಾಕೆಟ್ 8%		

ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆ
ಜೇರು ಪಾಲಗು
ಪಾಣಿ ಪೂರೈಕೆ
: 1554
: ರಾ. 49,52,100-00
: 10.48 ಕೋಟಿ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಿಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಸೌಹಾರ್ದ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಕಾರಿ ನಿರ್ಮಿತ

